

適性検査Ⅰ 解答例 (平成27年度)

・各解答欄の記述は、正答として採点する解答の例である。

合計

300点

配点

問1

(1)

30点

問1

(1) 55 日分

(2) 道 志 川 の 水 を 有 効 に 活
用 す る

8

13

(2)

40点

小計

70点

問 2

(1) ④

面積の合計が最も大きくなるように置いた人	面積の合計が最も小さくなるように置いた人
① えみこさん	えみこさん
② まさやさん	まさやさん
③ はるかさん	はるかさん
④ ともやさん	ともやさん
⑤ ゆきえさん	⑥ ゆきえさん
面積の合計の差	
2000 cm ²	

配 点

問 2
(1)
30 点

(2)
40 点

小 計
70 点

※ 問 3 , 問 4 の答えを書く欄は、うらにあります。 →

問3

(1) $\frac{8}{27}$

(2) 1801 年

配点

問3
(1)
40点

(2)
40点

小計
80点

問4

(1) ※ [] に数を書きましょう。

[1]	月	[28]	日
-------	---	--------	---

(2)

11	人
----	---

配点

問4
(1)
30点

(2)
50点

小計
80点

適性検査Ⅰ 出題のねらい（平成27年2月3日実施）

問1 神奈川県のだムを題材に、図、表、会話文から、だムの特色ある運用を読み取ることを通して、主に社会生活実践力や表現コミュニケーション力の基礎的な力をみることをねらいとした。

- (1) ある日のだムの貯水状況から、神奈川県で使用される水の何日分が宮ヶ瀬だムに確保されているかを求める。
- (2) 道志導水路と津久井導水路が造られた目的を、会話文から読み取り、指定の字数で表現する。

問2 りんごの収穫体験を題材に、立体の見方や面積の比較について考えることを通して、主に科学・論理的思考力の基礎的な力をみることをねらいとした。

- (1) りんごの形状とむき方から、むいた皮をテーブルの上に置いた状態として適切なものを選択肢から答える。
- (2) 床に置かれた立体の形から、指定された面の面積の合計が最も大きくなるように置いた人と最も小さくなるように置いた人の名前とその面積の合計の差を答える。

問3 バイオリンやベートーベンの楽曲を題材に、弦の長さや音の高さとの関係や、作曲年を考えることを通して、主に科学・論理的思考力の基礎的な力をみることをねらいとした。

- (1) 1本の弦を張った実験装置で、音の高さを変える実験をして、指定された高さの音が出る時の弦の長さを求める。
- (2) 資料と会話文から、必要な情報を読み取り、バイオリンソナタ第5番が作曲された年を西暦で答える。

問4 学級新聞づくりを題材に、作業のスケジュールを読み取ったり、仕事量を考えたりすることを通して、主に社会生活実践力や科学・論理的思考力の基礎的な力をみることをねらいとした。

- (1) 会話文と資料から、学級新聞づくりに関する作業のスケジュールを読み取り、新聞の印刷を始める月日を答える。
- (2) 最初の3日間の仕事量から、残り2日間で配達を終えるために、配達を行う人を何人増やせばよいかを求める。