

氏 名

平成 27 年度

かながわ  
神奈川県立中等教育学校入学者決定検査

# グループ活動による検査 (40分)

～ 全体の進め方～

- 1 自分の考えをまとめる。 (5分)
- 2 グループで話し合いをする。(35分)

## ——— 注 意 ———

- 1 「はじめ」の合図があるまで、この検査用紙を開いてはいけません。
- 2 「やめ」の合図があったら、途中でも活動をやめましょう。
- 3 **自分の考えをまとめる。** は、それぞれで取り組みましょう。
- 4 **グループで話し合いをする。** は、みんなで取り組みましょう。

**課題** 次の文章を読んで、あとの(1)～(4)に取り組みましょう。

あなたは、神奈川県立中等教育学校の1年生とします。県立中等教育学校で毎年行われる体育祭では、1年生から6年生まで同じ色になった学級どうしでまとまって、色別で競い合います。あなたの学級は、赤組に決まりました。

今年の体育祭では「学年をこえて自分たちの色を応援し合う」取り組みとして、自分たちの色の他の学年を応援するための旗を学級ごとにつくることになりました。縦1m50cm、横2mの大きな布を用います。旗には、学年をこえて応援し合うのにふさわしい絵や文字をかくことになっています。

あなたの学級では、学級全員で協力して旗づくりをすることになりました。期間は1か月です。どのような手順や方法で作業を進めるのがよいか、そして、「学年をこえて自分たちの色を応援し合う」ためにふさわしいデザインとはどのようなものか、旗づくりについて具体的に計画しましょう。

**自分の考えをまとめる。(5分)**

(1) みんなに発表できるように、あなたの考えと、そのように考えた理由を下の欄に書きましょう。

**あなたの考えとその理由**

- 学級全員で協力して旗づくりをするには、どのような手順や方法で作業を進めるのがよいと思いますか。
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 「学年をこえて自分たちの色を応援し合う」ためにつくる学級ごとの旗のデザインは、具体的にどのようなものにすればよいでしょうか。

グループで話し合いをする。 (35分)

- (2) あなたの考えと、そのように考えた理由を、1分ぐらいで発表しましょう。
- (3) それぞれの発表をもとに、旗づくりの「具体的な手順や方法」と「具体的なデザイン」を考え、そのくわしい内容について話し合しましょう。必要があれば、画用紙とフェルトペンを使いましょう。
- (4) グループとして1つの案をつくりましょう。

氏 名

平成 27 年度

かながわ  
神奈川県立中等教育学校入学者決定検査

# グループ活動による検査 (40分)

～ 全体の進め方～

- 1 自分の考えをまとめる。 (5分)
- 2 グループで話し合いをする。(35分)

————— 注 意 —————

- 1 「はじめ」の合図があるまで、この検査用紙を開いてはいけません。
- 2 「やめ」の合図があったら、途中でも活動をやめましょう。
- 3 **自分の考えをまとめる。** は、それぞれで取り組みましょう。
- 4 **グループで話し合いをする。** は、みんなで取り組みましょう。

**課題** 次の文章を読んで、あとの(1)～(4)に取り組みましょう。

あなたは、神奈川県立中等教育学校の1年生とします。県立中等教育学校で毎年行われる体育祭では、1年生から6年生まで同じ色になった学級どうしでまとまって、色別で競い合います。あなたの学級は、赤組に決まりました。

今年の体育祭では「学年をこえて自分たちの色の団結を高める」取り組みとして、自分たちの色の他の学年との団結を高めるための旗を学級ごとにつくることになりました。縦1m50cm、横2mの大きな布を用います。旗には、学年をこえて団結を高めるのにふさわしい絵や文字をかくことになっています。

あなたの学級では、学級全員で協力して旗づくりをすることになりました。期間は1か月です。どのような手順や方法で作業を進めるのがよいか、そして、「学年をこえて自分たちの色の団結を高める」ためにふさわしいデザインとはどのようなものか、旗づくりについて具体的に計画しましょう。

**自分の考えをまとめる。(5分)**

(1) みんなに発表できるように、あなたの考えと、そのように考えた理由を下の欄に書きましょう。

**あなたの考えとその理由**

- 学級全員で協力して旗づくりをするには、どのような手順や方法で作業を進めるのがよいと思いますか。
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 「学年をこえて自分たちの色の団結を高める」ためにつくる学級ごとの旗のデザインは、具体的にどのようなものにすればよいでしょうか。

グループで話し合いをする。 (35分)

(2) あなたの考えと、そのように考えた理由を、1分ぐらいで発表しましょう。

(3) それぞれの発表をもとに、旗づくりの「具体的な手順や方法」と「具体的なデザイン」を考え、そのくわしい内容について話し合しましょう。必要があれば、画用紙とフェルトペンを使いましょう。

(4) グループとして1つの案をつくりましょう。

グループ活動による検査 出題のねらい (平成27年2月3日実施)

与えられた課題について、自分の意見をまとめた後、グループでの話し合いや作業を行い、集団の中での人間関係構築力の基礎的な力と中等教育学校で学ぼうとする意欲や目的意識をみることをねらいとした。

**課題1** 県立中等教育学校の体育祭で、「学年をこえて自分たちの色を応援し合う」という全校生徒の取り組みの場面を設定する。この取り組みについて、赤組の1年生として、学級全員で協力して旗づくりをするために「どのような手順や方法で作業を進めるのがよいか」と、「旗の具体的なデザインの案」について自分の考えをまとめ、それぞれの発表をもとにグループで話し合っ1つの案をつくる。

**課題2** 県立中等教育学校の体育祭で、「学年をこえて自分たちの色の団結を高める」という全校生徒の取り組みの場面を設定する。この取り組みについて、赤組の1年生として、学級全員で協力して旗づくりをするために「どのような手順や方法で作業を進めるのがよいか」と、「旗の具体的なデザインの案」について自分の考えをまとめ、それぞれの発表をもとにグループで話し合っ1つの案をつくる。

〈参考〉

受検者を男女別に8人程度のグループに分け、相模原中等教育学校、平塚中等教育学校ともに3回の検査を実施した。

検査	検査時間	検査課題
第1回検査	12:40～13:20	課題1
第2回検査	13:55～14:35	課題1
第3回検査	15:05～15:45	課題2