

平成27年度

神奈川県立平塚江南高等学校入学者選抜

特色檢查（自己表現檢查）問題

検査時間 50分 (9時20分~10時10分)

注 意 事 項

- 1 開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
 - 2 課題1と課題2があり、1ページから6ページに印刷されています。
 - 3 問題冊子・解答用紙に汚れや印刷の不鮮明な箇所があった場合は、手をあげて監督者に知らせなさい。
 - 4 内容に関わる質問には、いっさい応じられません。
 - 5 答えは、解答用紙の決められた欄に書き入れなさい。
 - 6 解答に字数指定がある場合、句読点やカギカッコ等も1字に數えます。
 - 7 終了の合図があったら、すぐに解答をやめなさい。
 - 8 問題冊子は、検査終了後、持ち帰りなさい。

受 檢 番 号	番
---------	---

【課題1】外国人に日本の特徴を紹介する機会があるとしたら、どう説明するだろうか。たとえば、「私たちの国には四季があります」と言う人もいるかもしれない。こうした説明を話題にした〈資料〉を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

〈資料〉

日本に長く住む外国人が、¹困ったように私に尋ねた。「日本人は²日本を説明するのに、『私たちの国には四季があります』と言う。なぜだろう」と。なるほど、どの国にも四季はある。³ We four seasons! と言われると、彼らにとっては、「日本には空がある」と聞かされる気分に近いのかもしれない。

しかし、私たち日本人がそう言いたい気持ちはよく分かる。暖かい春、暑い夏、涼しい秋、そして寒い冬、とくっきり区別できる四季があることを自慢したいのだ。でも少し引いて考えてみると、イギリスやフランス、中国、米国にもかなりはっきりした四季がある。要するに温帯というのか、そのあたりの国ならそれは珍しくない。だから外国人が疑問に思うのは、その「自慢する」という点にあるのだろう。つまり、偉人とか、⁴建物とか、いつの戦争に勝ったとか、人間に関することだったら、いかにその国人々が優れているかを示すものだから自慢してもよい。でも、世界一の山ならまだしも、地軸と太陽の関係が作り出す、地球上に普遍の気象条件を自慢してもね、ということなのだ。

おそらく、外国人に分かりにくいのは、そして私たち日本人もあまり自覚していないのは、私たちが四季の変化とその中の豊かさを、長い間、精魂傾けて洗練させてきたことだ。和歌は、古今集以来、春、夏、秋、冬と歌を分け、それぞれの季節の情感を表現することに努め、俳句は季語を軸に季節を鮮やかに切り取ることを身上としていた。祭りは、村の秋祭りから、⁵彼岸の墓参りまで、季節の到来を告げてくれる。もちろんもっと身近に、花見、紅葉狩り、そしてタケノコ、鰐、松茸、寒ブリなどの各季節の旬の食べ物で、日本人の人生は四季に彩られている。そうしたことがすべて込められて、「日本には四季があります」という、お国自慢になるわけだ。

⁶では、外国の季節の感触は、といえば、イギリスで4月の晴れた午後、突然黒雲が現れ、^{ひょう}雹が降って、やれやれやっと暖かくなったかと思った気持ちがさかなかでられたことを鮮烈に思い出す。それもまた、「4月は残酷な季節」と詩人が歌ったように、英國固有の気候の一断面なのだ。そして、その後に来る初夏の美しさ、野原に寝ころんでイチゴを食べるの、何ものにも代えがたい快さだ。南洋では、雨期の午後の、激しい雨とそれが上がったあとの澄んだ空気を思い出す。^{さんごしょう}珊瑚礁の湾の左から右までを、二重の虹が橋を架ける。季節はそれぞれの国で、私たちを楽しませる。

でも、どこそこで桜が開花しました、との報がニュース番組の冒頭を飾るのは日本だけかもしれない。それも、桜前線が沖縄から北上して、北海道に達するまで、毎日、全国共通の話題なのである。こうしたことは、最近の、特にテレビの出現以降のことだ。日本人の千年以上前からの「四季好き」は、メディアの発達で、⁷北海道への流氷の到来や沖縄の夏空も、日本人全員のこととして感じられるようになって、いっそう増している。いまや、自分の住んでいる地域の四季の移り変わりだけでなく、遠くの四季までも楽しみ、そして、その自分のとは異なる四季の「ずれ」まで楽しむようになったのだ。

だからこそ、と突然ではあるが、⁸地球温暖化は四季を狂わす、日本文化の敵である、との思いに至る。

(船曳建生『一字一話——日本語をめぐる45の話』より)

問1 下線部1 「困ったように」とあるが、なぜ「外国人」が困るのか、〈資料〉の内容にしたがい、30~40字の日本語で書きなさい。ただし、「自慢」「珍しくない」「疑問」という3語をすべて解答の中に用いること。

問2 下線部2 「日本を説明する」とあるが、次の英文は、ある日本語の四字熟語にふさわしい場面を説明したものである。何という四字熟語か、最も適するものを下の①~④の中から1つ選び、その番号を書きなさい。

Bob usually studies till nine and goes to bed around ten. Today he is studying hard late at night for tomorrow's test. It is ten thirty. He feels so hungry and wants to eat something like bread. At the moment, his mother comes into his room. She says, "Hi, how's your study going? I made sandwiches for you. Why don't you rest for a short time and have them?"

- ① 異口同音 ② 以心伝心 ③ 自給自足 ④ 首尾一貫

問3 下線部3 の中の に適する英単語（1語）を書きなさい。

問4 下線部4 で「建物」なら「自慢してもよい」としているが、次の説明に合う日本の「建物」の名前を書きなさい。

足利義満が京都の北山に別荘として建てた3層の建物である。1950年に焼失したが1955年に再建された。

問5 下線部5 「彼岸」とあるが、その中日は春分、または秋分である。この日に必ず起こる現象として、最も適するものを次の①~④の中から1つ選び、その番号を書きなさい。

- ① 南中時の太陽の高度が一年中で最も低い。
② 太陽は真東からのぼってきて真西に沈む。
③ 太陽が沈むと同時に月がのぼってくる。
④ 太陽が出ている昼間の時間が一年中で最も長い。

問6 下線部6 「では、外国の季節の感触は、といえば」から始まり、「私たちを楽しませる。」で終わる段落の内容として、最も適するものを次の①~④の中から1つ選び、その番号を書きなさい。

- ① 日本以外にも、いくつかの季節がある国があり、それなりの楽しみがある。
② 季節の楽しみ方は各国さまざま、日本よりはるかに楽しめる地域が多い。
③ 日本よりも季節の変化が激しい国では、季節を楽しむことはとても難しい。
④ 季節の変化は各国で異なるから、その楽しみ方は日本人には理解しにくい。

問7 下線部7 「北海道への流氷の到来」とあるが、北海道にやってくる流氷が生まれる海として、最も適するものを次の①~④の中から1つ選び、その番号を書きなさい。

- ① 北海 ② 日本海 ③ 東シナ海 ④ オホーツク海

問8 下線部8 「地球温暖化」に関する説明として、適さないものを次の①~④の中から1つ選び、その番号を書きなさい。

- ① 原因の一つと考えられているのが、石油や石炭などの化石燃料の大量消費である。
② 海抜の低い国土を多く持つ国々にとって、影響は大変深刻である。
③ 解決のため国連環境開発会議（地球サミット）が開催され、安全保障理事会が設立された。
④ 地熱や風力、太陽光などの自然エネルギーを活用した発電が、対策として期待される。

問9 〈資料〉では外国人に日本を説明するのに、日本と他の国の相違点に着目しているが、一方で日本と他の特定の国の類似点に着目する方法もある。その場合、あなたならどのような説明をするか。解答欄の形式に合わせて、国名と類似点を書きなさい。ただし、〈資料〉で用いられている気候以外の話題をあげること。

問10 次の会話は松尾芭蕉と与謝蕪村の Spring-Fall Controversy(春秋論争)についての架空の会話である。会話を読んで後の(1)～(3)の問い合わせに答えなさい。

芭蕉：Do you know about the "Spring-Fall Controversy"?

蕪村：Of course. It's a question : which season is better for *poems, spring or fall?

芭蕉：That's right. In the *poetry world, fall is the most popular season. So many writers have written poems about fall.

蕪村：I know, but I like spring better and wrote more poems about it. For example, 「春の海ひねもすのたりのたりかな」and「菜の花や月は東に日は西に」. How do you like them? Do beautiful images come to your mind?

芭蕉：Yes. Spring is very popular. But I love fall the best. We enjoy changing color of the *leaves and the quiet forests. It is wonderful.

蕪村：I don't think so. When I write about fall, I feel *lonely and think about *twilight or *withered grass. When I write about spring, I feel happy. Meng Hao-ran (孟浩然) in China says, 「春眠不覚曉 处處聞啼鳥」. It means, "In spring you sleep so deeply that you don't know *sunrise, and you can hear birds singing *everywhere". I think spring is the most beautiful and is loved by everyone.

芭蕉：*By the way, my teacher says winter is the most important in the poetry world. Snowy mountains and *frozen rivers are so beautiful. Shelly, an English *poet, says, "If winter comes, can spring be far *behind?" It means, 「冬來たりなば春遠からじ」. There (plans / spring / are already / in / for) winter.

蕪村：I see, but I don't like winter because it's so cold. I love spring because it's *bright and *peaceful.

芭蕉：Hmm.. You are young and *active. I'm old. Your poem is like a colorful picture. Mine is like an *ink painting.

* poem : (一編の) 詩 poetry : 詩 (ジャンル) leaves : leaf (葉) の複数形

lonely : 物悲しい twilight : たそがれ withered grass : 枯れ草

sunrise : 日の出 everywhere : いたるところで By the way : ところで

frozen : 凍った poet : 詩人 behind : 後に bright : 明るい

peaceful : 穏やかな active : 活発な ink painting : 水墨画

(1) 「春秋論争」とはどのような論争か、日本語で説明しなさい。

(2) 会話の流れに合うように、下線部を正しく並べ替えなさい。

(3) 蕪村は「春秋論争」について、どのような根拠でどのような意見を述べているのか、30～40字の日本語で書きなさい。なお、さまざまな根拠を述べているが、そのうちの1つを解答に用いればよい。

【課題2】次の資料を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

〈水の密度変化〉

水はほかの物質と同じように、温まると膨張して密度が小さくなる。風呂を沸かしたときに、表層部が熱くとも下層部が冷たいことがあるが、これは温められた水の密度が小さくなつて表面に上がつてきたためである。しかし、水の温度を下げていった場合、もっとも密度が大きくなるのは約4℃であり、約4℃を過ぎると密度は次第に小さくなる。また、多くの物質は液体から固体に変化すると密度が大きくなるが、水の場合は氷になると体積が約1.1倍に増えるので、密度が小さくなる。さらに氷の温度を下げると次第に密度が大きくなるが、その変化は小さい。

冬の寒い朝の池では、氷が張っているのは表面のみで、氷の下は水のままという状況をよく目にす。る。気温が下がると冷たい空気に触れている表面の水の温度も下がる。温度が下がつた表面の水は底に向かって沈んでいく。しかし、約4℃より下がると表面にとどまり、0℃以下になると表面から氷が張る。池の水深がある程度あれば、表面に氷が張っているのに池の中の水は氷にならずに生物が生きていくことができる。

〈水と人間生活〉

水は、人間にとて欠かせない物質である。世界では安全な水を飲めない人が多くおり、さらには、トイレなど、基本的衛生設備を継続して利用できない人々も多い。こうした不十分な衛生管理が原因となって多くの子供たちが亡くなっている。こうした問題を解決するために、人間に必要な水に関するひとつの参考基準として、世界保健機関(WHO)および国連児童基金(UNICEF)による「2000年版世界の上下水道設備評価レポート」では、「居住地から1km以内に、1人1日あたり最低20Lの水が得られる良質な水源があること」という報告がなされている。

〈水と国際河川〉

1995年8月、世界銀行で水問題を担当していたイスマエル・セラゲルディン副総裁は、記者会見で「20世紀には、石油争奪が原因で戦争が起つたが、21世紀は水獲得問題が原因となって戦争が発生する可能性が高い」と発言した。日本のマスメディアでは、この発言は大きく報道されなかつたが、欧米の新聞や時事週刊誌では、ビッグニュースとして扱われた。

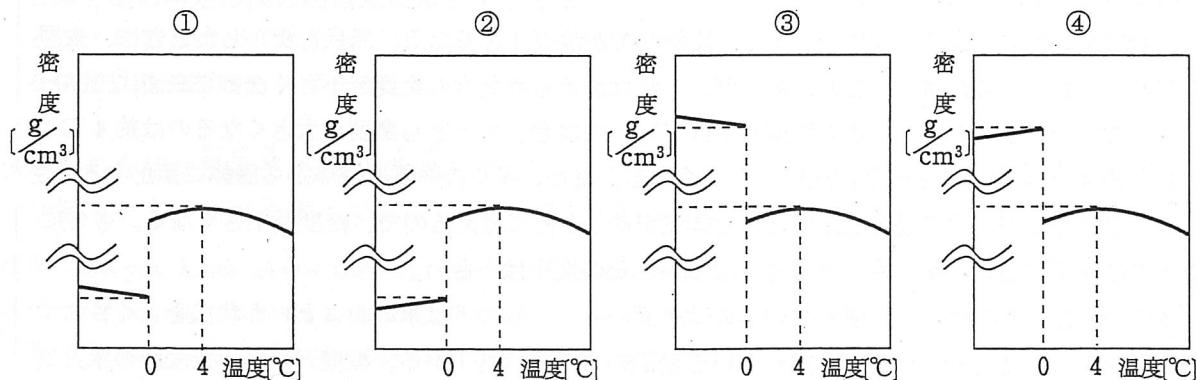
複数の国を流れる川、複数の国の国境となる川、および、条約によって他国の船舶が自由に航行できる川を国際河川といふ。また、国際河川に降水が流れ込む範囲を、国際河川流域(international river basins)といい、地球の全陸地の約45%は国際河川流域であるといわれている。下の表は、国際河川流域の1978年の登録数(1978 Register)と1999年に更新された登録数(1999 Update)を大陸(Continent)別にオレゴン州立大学のアーロンT.ウォルフ博士らが調査をしてまとめたものである。

Number of international river basins

Continent	1999 Update	1978 Register
Africa	60	57
Asia	53	40
Europe	71	48
North America	39	33
South America	38	36
Total	261	214

出典: Water Resources Development, Vol. 15, No. 4, 387-427, 1999

問1 0℃付近の水と氷の密度の変化を模式的にあらわしたグラフとして、最も適するものを、次の①～④のうちから1つ選び、その番号を書きなさい。



問2 次の2つの文章と関わりの深い水の性質を、下の性質①～④のうちからそれぞれ1つずつ選び、その番号を書きなさい。ただし、同じ性質は2度は使えないものとする。

- (1) 人間の身体は、汗をかくことによって体温の上昇を防いでいる。
- (2) 田植えの時期はまだ寒暖の差が大きいので、寒さで稲が弱ったり根の張り方が鈍ったりしないように、田んぼに多くの水を入れる。

性質① 「日常の生活の中で固体・液体・気体の三態変化を目にすることができる」

性質② 「比熱が大きく、ほかの物質に比べて温まりにくく冷めにくい」

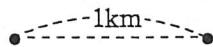
性質③ 「分子と分子の間の結びつきが強いので、気化熱が大きい」

性質④ 「いろいろな物質を溶かす能力が高い」

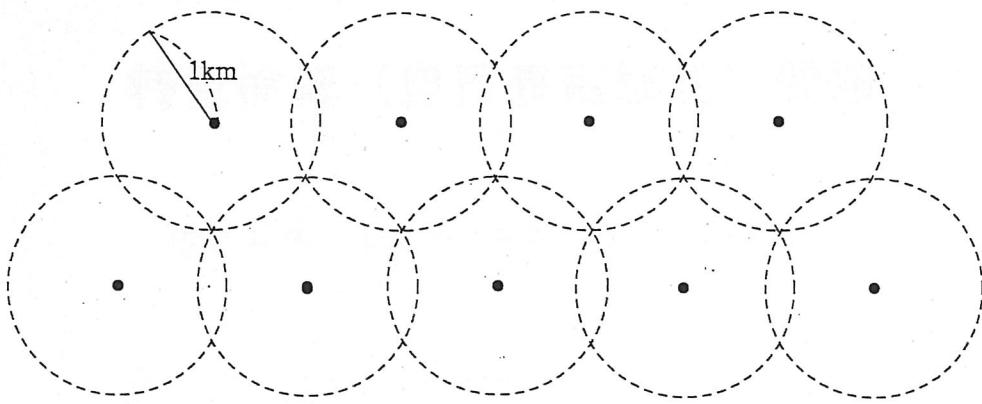
(比熱…質量1gの物質の温度を 1°C 上昇させるために必要な熱量)

(気化熱…一定量の液体が気体になるために必要な熱量)

問3 良質な水が十分に確保できる1つの水源があるとき、資料中の下線部の基準を満たす土地の総面積は半径1kmの円の面積になるので $\pi \text{ km}^2$ となる。下の図のように、良質な水が十分に確保できる2つの水源(井戸)が互いに1km離れて存在している場合に、資料中の下線部の基準を満たす土地の総面積が何 km^2 になるか答えなさい。ただし、答えを求める過程を、解答欄に収まるように書きなさい。なお、土地は平らであるものとし、円周率は π とする。また、図中の「●」は水源(井戸)を表す。



問4 複数の水源があり、その水源同士が離れ過ぎていると、資料中の下線部の基準を満たさない土地ができしまうことがある。それを避けるため、水源（井戸）の数をなるべく少なくして、できるだけ広い土地が資料中の下線部の基準を満たすよう、水源（井戸）を下の図のように等距離に設置した。このとき、隣りの水源（井戸）との距離は何kmになるか答えなさい。なお、図中の「●」は水源（井戸）を表す。



問5 資料中の〈水と国際河川〉の表において「1999 Update」と「1978 Register」を比較したとき、「Number of international river basins」の「Total」が47増加している。その1つの原因として、ある国の解体という歴史上の出来事が考えられる。その国名を答えなさい。

問6 溫度の表し方には、日本でよく使われているセルシウス温度（以下 セ氏温度）[°C]とアメリカでよく使われているファーレンハイト温度（以下 華氏温度）[°F]がある。セ氏温度は氷が水になるときの温度を0°C、水が沸騰するときの温度を100°Cとして、その間を100等分した温度で表す。また、華氏温度は氷が水になるときの温度を32°F、水が沸騰するときの温度を212°Fとして、その間を180等分した温度で表す。

ある温度をセ氏温度 x [°C] と華氏温度 y [°F] で表すとき、次の問いに答えなさい。

- (1) x と y の関係を表すグラフを書きなさい。なお、問題文に示されている具体的な華氏温度の数値も解答欄の図の y 軸上にすべて書き入れなさい。
ただし、 x の変域を $0 \leq x \leq 100$ とする。
- (2) y を x の式で表しなさい。

問7 水を使った慣用句を用いた次の文章の中で、誤った使い方をしているものを下線部①～⑤から1つ選び、その番号を書きなさい。

Kさんは、新しい学校で^①水を得た魚のように活躍している。授業中に指名されても、^②立て板に水ですらすら答えるので、Kさんの良い評判が^③水を打ったように広まった。しかし、クラスの話し合いのとき、Kさんは^④水をさすような発言をしてしまい、友人たちとうまくいかなくなってしまった。その後、Kさんが謝ったので、友人たちは前の出来事を^⑤水に流して、Kさんと和解した。